

SZEMFÜLES

A PAKSI BEZERÉDJ ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA

2016/2017-es tanév II. szám



Üdvözlét az olvasóknak

Sziasztok!

A 2016/2017-es tanév téli számát lapozgatjátok.

Második számunkban a decembertől márciusig tartó eseményeket vesszük számba, ezen kívül iskolatársaink munkáit olvashatjuk.

Ha ti is kedvet kaptatok az íráshoz, keressétek tanáraitokat, hogy közölhessük alkotásaitokat, verseiteket, rejtvényeiteket, akár regényrészleteiteket is! Külön örülnénk a szalonképes aranyköpéseknek is a feleletekből, dolgozatokból...

Kellemes időtöltést kívánunk!

A tartalomból:

Mikulás

Cipősdoboz-akció

Sítábor

Versenye, eredmények

Farsang

Diáknap

Programok

Március 15.

Aktuális

Munkáitokból válogattunk

Szemfüles – a Paksi Bezerédj Általános Iskola lapja
2016/2017-es tanév II. szám
Paks, 2017. március 21.

A szakkört vezeti: Juhász Veronika
A II. lapszámot szerkesztették:
Donkó Kata, Gyöngyösi Adél, Pécsi Nóra

A lap címének rajzát Bencze Barnabás készítette

Zsák, zsák, feli zsák...

Ahogy az minden évben lenni szokott, a Mikulás meglátogatta a Bezerédj diákjait. Persze csak a jókat...;) A képek tanúbizonysága szerint mindenki jó volt... ☺



Ez a nap is úgy indult, mint a többi Mikulás-nap az iskolában: az osztályok beöltöztették saját Téliapójukat és krampuszaikat, akik bemutatták az idei kötelező feladatot. Minden osztálynak rajzot kellett készítenie a Mikulásról, amin megjelenítették minden fontos jellemzőjét.

Készültek nagyon profi és ötletes portrék, szokás szerint mindenki nagyon kreatívnak bizonyult.



A közönség számára szórakoztató, a versenyzők számára kihívást jelentő feladatokkal kellett megbirkózniuk a kiválasztottaknak. Elsőként rúdmaszás volt szaloncukrokért,



majd következett a nutelláskenyér-etető verseny, ahol igen komoly csaták folytak (és nem mellékesen rendszeren össze is kenték egymást a kihívást vállaló ifjak – a szurkolók legnagyobb öröme☺).





Az osztályok Mikulásai és krampuszai szkanderben mérték össze erejüket, miközben fülön is csípték saját magukat. Volt olyan Mikulás, aki ettől teljesen padlót fogott, de a közönség mindeközben roppant jól szórakozott.



„Ha keveset adsz is, ha szívből adod, soknak számít.”

(Lőrincz L. László)

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy angol nagymama, aki, látva a világégés utáni állapotokat, és megsajnálva a borzalmakról mit sem tehető gyermekeket, összecsomagolta ajándékát egy cipősdobozba, és elküldte egy szegény gyermeknek. Nem sejthette, hogy egyszerű, de nemes tettét százak, ezrek, milliók követik majd, és, hogy a cipősdobozba zárt szeretet áttör határokat, korokat, életszemléleteket, és mozgalmá fejlődik. (www.ciposdoboz.hu)

Iskolánk idén is csatlakozott a kezdeményezéshez, melynek részleteiről a szervezőt, Farkasné Gungl Rita nénit kérdeztük.

Miről szól tulajdonképpen ez az egész akció?

A cipősdoboz akció egy adománygyűjtő program, amelyben gyerekeknek és családoknak állítunk össze csomagokat a karácsonyi időszakban.

Mikor kezdődött?

Idén december ötödikétől tizenötödikéig volt lehetőségünk megrendezni, de az egész program Magyarországon már 2004-ben elindult.

Mikor csatlakozott a Bezerédj?

Tavaly csatlakozott az iskola az akcióhoz, ami sikeresnek bizonyult, ezért folytattuk.

Miért csinálja, Rita néni?

Mint szülő, pedagógus, gyermekvédelmi felelős feladatomban érzem, hogy ha tudok, segítek.

Szereti ezt a „feladatot” csinálni?

Nagyon szeretem csinálni, és igazán az a legjobb benne, hogy a gyerekek lelkesen segítenek.

Mennyire fontos ez az akció Önnek?

Nagyon fontos számomra, hogy tanulóimnak megmutassam a segítségnyújtás szükségességét.

Kik segítettek?

Mivel felső tagozatban hirdetem meg az akciót, az egész felsőből kaptam felajánlásokat, de minden évben a 6. évfolyam segít a csomagolásban, idén a 6.a osztály volt a szerencsés.

Pontosan kiknek is segítünk?

Pontosan nem tudjuk, hogy kikhez érkeznek a dobozaink. Mi az ESZI Egészségközpontjába visszük az adományokat, ők továbbítják a rászoruló családok felé.

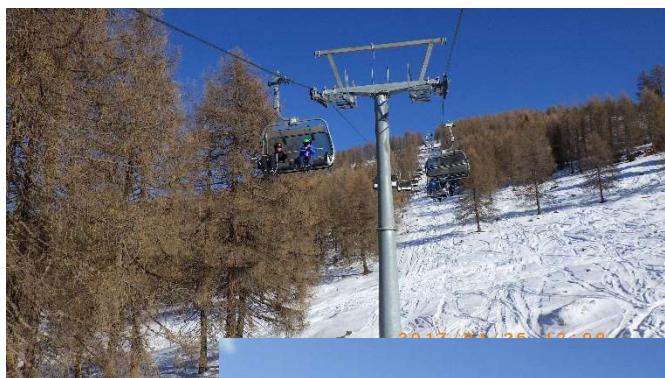
Mi van a cipősdobozokban? A dobozba kerülhet ruhanemű, tartós élelmiszer, tisztálkodószer, játék, édesség, plüss. Miután becsomagoltuk, ráírjuk, hogy lánynak vagy fiúnak, milyen korosztálynak vagy családnak megy-e.

Jövőre...?

Igen, szeretnénk jövőre is részt venni az akcióban, a gyűjtést már meg is kezdtük.



Iskolánk ebben a tanévben 5 napos sítábort szervezett az ausztriai Gerlitzben. Akik még nem tudtak síelni, az alapoktól sajátíthatták el a tudást, a profik pedig már a komolyabb pályákon is csúszkálhattak. Szikrázóan kék ég, napsütés és rengeteg hó- ez Gerlitzben. A napi fáradsálmakat wellnessben pihenhették ki a résztvevők, a jó hangulatot garantálta a társaság. Felejthetetlen élményekkel tértek haza az utazók, és bármelyiküket kérdeztük is, mindannyian szívesen visszatérnének jövőre is. ☺





Iskolánk tanulói minden évben rengeteg versenyen vesznek részt és szerepelnek eredményesen, legyen szó akár sportról, akár tanulásról. Nézzük, kikre lehetünk büszkék a tanév eddig eltelt részében!

Az **úszás** diákolimpián valóságos éremeső zúdult a Bezerédjre, a felsősök is remekeltek mindegyik korcsoportban. A lányoknál Hanti Panna, Ottófi Lili, Pécsi Nóra és Strobl Adél képviselte iskolánkat; míg a fiúk között Ádám Dominik, Bach Máté, Domonkos Benedek, Feil Csanád, Kerti Viktor, Krizer Bence, Sánta István, Tóth Milán bizonyultak a legeredményesebbeknek, mindannyian éremmel tértek haza.

Teremlabdarúgó csapatunk IV. korcsoportban a városkörnyéki döntőn 2. helyezést ért el, a csapat tagjai Berger Balázs, Bognár Botond, Kis Adrián, Nagy Máté, Nikl Erik, Solt Nikolasz és Váncsa Máté voltak.

Kosárlabdában is szépen szerepeltek iskolánk képviselői. A városkörnyéki döntőben 3. helyen végzett a IV. korcsoportos Arnold Botond, Gárdai Dávid, Gárdai Máté, Krizer Bence, Magyar Bálint, Pintér Áron, Ritter Milán, Sánta István, Strasszer Ábner, Tengölics Ákos, Vajda Zoltán alkotta csapat.



Újságunk megjelenésével közel egy időben derült ki, hogy a III. korcsoportos fiúcsapat megnyerte a bajnokságot, így továbbjutottak. Lenti képünkön a győztes csapat tagjai felkészítőjükkal, Szilágyi Istvánné Judit nénival.



Matematika tantárgyból is büszkék lehetünk diáktársainkra. A Bátaszéki matematikaverseny megyei fordulójába jutott Frics Luca, Gyöngyösi Adél, Németh Bálint és Szivós Tamás, valamennyien az 5.a tanulói, akiket Dr. Vincze Zoltánné Zita néni készített fel a megmérettetésre. Hab a tortán, hogy Frics Luca bejutott az országos döntőbe, nagyon szorítunk neki!

A Zrínyi Ilona megyei matematikaversenyen Gyöngyösi Adél 20., Kaszás Lilla 14. helyen végzett.

Magyar nyelv és irodalom tantárgyból rengeteg szép eredmény született már a tanév eddigi részébe is.

A Tuba János vers-és prózamondó versenyen 2. helyezést ért el Pécsi Nóra 5.b, 3. helyen végzett Lukács Martin 7.b osztályos tanulónk.

A Regélő mesemondó versenyen 2. helyen végzett Péter Laura, 3. helyen pedig Zengrüber Réka, mindketten az 5. a osztály tanulói.

Az iskolai helyesírási verseny 5-6. osztályos tanulói közül a dobogósok Péri Petra, Pécsi Nóra és Kleithál Kitti. A 7-8. évfolyamról Venczel Virág, Péri Fanni és Kohl Zsanna voltak a legeredményesebbek.

A Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulójából a megyei fordulóra jutott Pécsi Nóra, Dallos Anna és Venczel Virág. Mindhárman nagyon szépen szerepeltek a megyei versenyen, Nóra 2., Anna 7., Virág pedig az 5. helyen végzett.

Az Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei fordulóján Venczel Virág az előkelő 8. helyen végzett.

Számos **rajzpályázaton** vesznek részt iskolánk tanulói Györgyi néni támogatásával. Ennek köszönhetően 3 osztályunk (6.b, 7.a, 8.a) is budapesti kiránduláson vehet részt, miután szépen szerepeltek az OTP Bank „A pénz a mindennapi életben” című rajzpályázatán.

A Kincskereső Gyermekkönyvtár „Legszebb nyári olvasmányélményem” címmel indított pályázatot, melynek eredménye egy naptár elkészülése. Több hónap illusztrációját bezeréds diákok munkái adják majd: Balogh Emőke 5.b, Domonkos Benedek 6.b, Németh Áron 6.b, Nényei Csilla 6.b és Farkas Panna 7.b osztályos tanulók öregbítik iskolánk vizuális osztályainak hírnevét.

A Csengey Dénes Kulturális Központ „Márciusi ifjak” elnevezésű rajzpályázatára nyertes pályaművet adott be a képzőművészszakkör, melynek tagjai Adorján Luca, Balogh Emőke, Bernáth Tamás, Kramarik Lilla, Tar Zsófia, Tóth Patrícia és Szitkovits Dorina.

A **nyelvi versenyek** nagy része még folyamatban van, illetve ezután kezdődik csak el, de eddig sikeresen szerepelt Steiner Adrienn és Szóts Katalin, akik a Comenius regionális szövegértési versenyen képviselték iskolánkat 9. és 28. helyen végezve. Angol nyelvi versenyen megyei fordulóra jutott Rákosi Balázs és Venczel Virág. **Valamennyi versenyzőnek és felkészítő tanárnak sok szeretettel gratulálunk, további szép sikereket kívánunk!**



Itt a farsang, áll a bál...

Ahogy minden évben, úgy idén is a Diákönkormányzat feladata volt azon ötletelni, hogy mi is legyen a farsang témája. A három dobogós javaslat közül a „Színek” megjelenítése lett a befutó, ami évek óta visszatérő elképzelés volt. Idén teret adtunk neki ☺

Volt itt minden, kreativitásból ismét nem volt hiány: szivárvány, dominó, zongora, fluoreszkáló, táncoló csontvázak, hogy csak néhányat említsünk a megvalósított ötletek közül.



A beöltözésen, bulizáson kívül azonban minden évben van a farsangnak egy nagyon elegáns, ünnepélyes része is. A nyolcadik évfolyam tanulói évről-évre heteken keresztül keringőzni tanulnak, gyakorolnak, a farsangi bálon csodaszép ruhákba bújnak, hogy elkápráztassák a közönséget. A farsangi főpróba után bemutatják tudásukat a nagyközönség előtt is, hiszen az ő nyitótáncuk indítja az iskola alapítványi bálját minden februárban.

Jobb alsó képünkön a 8.a tanulói láthatóak.



Az ünnepélyesség után farsang másnapja ismét a diákoké, hiszen a Diákönkormányzat minden tanévben megszervezi a diáknapot. Ez már hagyományosan (11 éve) az erősebb-versennyel fonódik össze, ezen a napon mérik össze tudásukat az iskola legerősebb fiai és immár második esztendeje a legügyesebb lányai.

Idén is sikeresen lezajlott a verseny, melyre a fiúk közül sokan, a lányok csak szerényebben voltak bátrak jelentkezni. Míg a lányoknak tényleg ügyességi, vicces feladatokat kellett megoldani, addig a fiúknak igazán szükségük volt a fizikai erejükre, elég, ha csak a rúdtartásra gondolunk. Nem is lehetett egyszerű dolga Toldi Miklósnak...

A Paksi Bezerédj Általános Iskola LEGERŐSEBB EMBEREI

a 2016 /2017-es tanévben:

- I. Kis Adrián
- II. Hum Vajk
- III. Lukács Martin



A versenyen becsülettel helytállt:

Kerti Viktor, Strasszer Botond, Tóth Milán, Alpek Dániel, Füredi Kristóf,
Varga Adrián, Hum Zsombor, Varga Alfréd, Nickl Erik

Gratulálunk a versenyzőknek!

A Paksi Bezerédj Általános Iskola LEGÜGYESEBB LÁNYAI

a 2016 /2017-es tanévben:

- I. Horváth Vanessza
- II. Schönhardt Dóra
- III. Ottófi Lili



A versenyen becsülettel helytállt:

Meczker Nóra és Németh Aletta

Gratulálunk a versenyzőknek!



Egyik diáktársunk szemszögéből így telt az a nap:

Egy diáknap margójára

Amikor pénteken felébredtem, tudtam, hogy ma diáknap lesz. 7.00 volt, így hát tovább aludtam annak reményében, hogy kipihentebb leszek és nem fogok elkésni.

Amikor beértem a suliba, a fiúk már egy asztal köré gyűlve pókereztek és zenét hallgattak. Én rögtön Kamilláék felé vettem, az irányt. A padok még az előző napi farsangi állapotban álltak, csak már étel és ital nélkül.

Egy ideig beszélgettem a lányokkal, majd mindenki bement a tornaterembe, mivel kezdődött az erősemler-verseny. Az elején még élveztem, de aztán kezdett kicsit unalmassá válni, ahogy 12 fiú versenyez egymással.

Vége lett az erősemler-versenynek, bementünk pár percre az osztályba, majd megint a sportcsarnok felé vettük az irányt.

Végre, végre, végre! Elkezdődött az ügyes lányok versenye. Erre csak 5 lány nevezett, így pörgősebb volt az egész. Az ügyes lányok versenyét Horváth Vanessza nyerte meg, az erős fiúkét pedig Kis Adrián.

Lezajlott az eredményhirdetés. Apa hazavitt, mert nekem háromnegyed kettőre a Rákóczi iskolában kellett lennem, mivel indultam a Zrínyi matekversenyen. Igen ám, de a Rákócziba vezető út sem ment simán. Mikor pont időben voltam, akkor éreztem, hogy a nadrágomon valami vizes. Nem tudtam, hogy honnan jön a víz, így hát kinyitottam a táskám. És igen, a táskámban állt a víz. Szóltam apának, hogy álljunk meg. Megálltunk és én kiborítottam azt a fél liter vizet, ami a táskámban volt, majd visszafordultunk. Otthon kicseréltem a táskám és megtöröltem a benne lévő dolgokat. Na, most már minden oké volt, kivéve azt, hogy persze késésben voltam.

Pont odaértem a megnyitó végére. A többiek megmondták, hogy melyik teremben leszek. Leültem, elkezdődött a verseny. 25 feladat, 75 perc.

Mikor vége lett, megállapítottam, hogy ezek nehezebbek voltak, mint amiket gyakoroltunk. Kifelé menet még összefutottam Zita nénivel, de aztán már mentem is tovább. A mamámhoz mentem, mivel ő lakott a közelben, később pedig anya vitt haza.

Összegezve végül is jó nap volt, és remélem, hogy minél több tanítás nélküli munkanapot iktat be az iskola. Mondjuk 365-öt... ☺

#happy

Paksi Városi Múzeum

Iskolánk kiváló kapcsolatot ápol a szomszédságunkban található intézménnyel. Rendszeresen vehetünk részt múzeumpedagógiai foglalkozásokon, tananyaghoz kapcsolódó órákon, interaktív kiállításokon. Szeptemberben nyitotta meg kapuit a múzeum a felújított Deák-házban, így még szebb környezetben tekinthetjük meg az állandó és időszakos kiállításokat.

Az ötödik évfolyam Egyiptom és a római kor emlékeibe nyerhetett bepillantást; a hatodikosok a Rákóczi-szabadságharc témakörét egészítették ki múzeumi foglalkozással; a hetedikesek pedig kvízzjátékban vettek részt, mely több korszakot is felölelt.

Ha valaki még nem járt volna az új múzeumban, akkor külön felhívjuk figyelmét a padláson található Duna-kiállításra, mely szerintünk a legjobban sikerült kuckó az épületben ☺

<http://varosimuzeum.hu/>

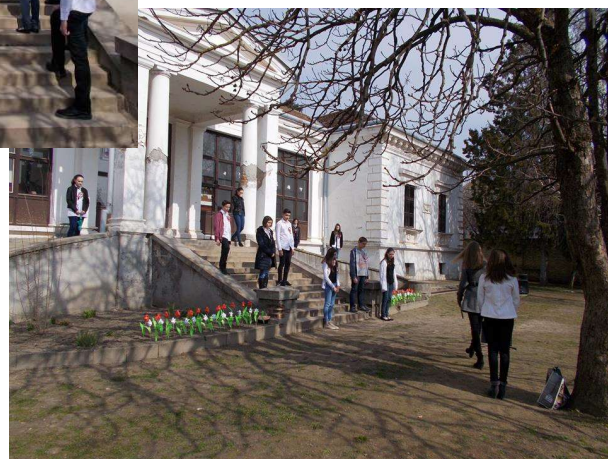
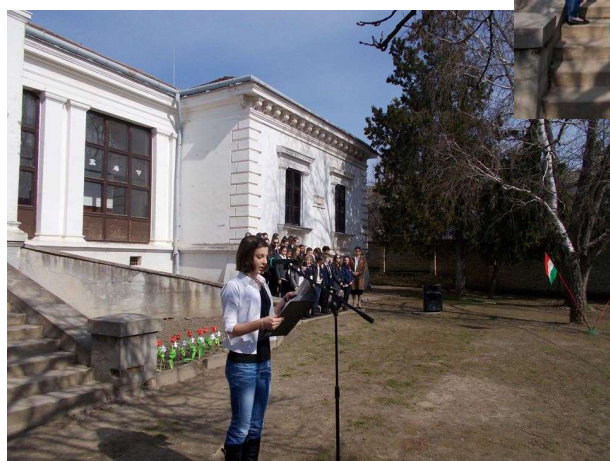
Képeinken az 5.a tanulói szerepelnek, akik szemmel láthatóan nem unatkoztak a foglalkozáson... (Andi néni is túlélte...☺)



„Van nekünk egy zászlónk, mit nem
téphetnek szét. A színek maradnak,
akármilyen a szél. Álmaimban
álmodtam, jó lenne szeretni, legyen
egy olyan hely, ahol jó magyarnak
lenni...” (Kormorán)

Hagyományosan minden évben az iskola Anna utcai épületénél emlékezünk meg az 1848/49-es forradalom és szabadságharc hőseiről. Idén kedvezett az időjárás is, csodaszép, napsütéses időben volt részünk, ami hangulatával kiegészítette a felemelő, színvonalas ünnepi műsort.

Köszönjük a felkészítést Fallerné Krasznavölgyi Eszter néninek, Laszlóczkiné Füstös Marika néninek, a díszítést Farkasné Gungl Rita néninek és Tumppek Györgyi néninek, a szereplést pedig hetedik évfolyamos diáktársainknak és az énekkarnak!





HOL A HATÁR?

Az ötletadó cikk az indexen jelent meg, teljes terjedelmében itt olvasható:

http://index.hu/belfold/2017/02/20/iskola_eroszak_bullying_abcug/

Bizonyára mindenkivel megesett már, hogy óvodában elgáncsolta egy csoporttársa, kicsúfolták a neve/hajszíne/szeplőit/testalkata/bőrszíne vagy bármi más miatt. Az is megeshet, hogy te magad is elgáncsoltál, kicsúfoltál valakit. Gyerekközösségekben mindennapos jelenségről van szó, nem mindegy azonban, hogy hol van az a határ, amit már nem szabadna átlépni. Az iskolai kiközösítés egyre nagyobb teret kap az okostelefonok, tabletek elterjedésével és folytatódik tanítás után is.

Ha szándékosan kihagynak egy Viber-csoportból, ha hamis facebook-profil készítened a nevedben és ennek segítségével leégetnek barátok, tanárok, ismerősök előtt, ha lenyúlják egy fotódat és utána máshol felhasználják, visszaélnak vele, akkor te is a cyberbullying áldozatává váltál.

Mi a legfontosabb teendő ebben az esetben? Mindenképpen segítséget kell kérni egy hozzád közel álló felnőttől, aki tudni fogja, mi a következő lépés. Nagyon fontos, hogy a bántalmazás soha nem annak a hibája, akit bántanak! Nem szégyen, ha segítséget kérsz!

Hasznos információkat itt találsz a témában:

<http://www.kamaszpanasz.hu/hirek/szuloknek/4629/vedelmi-strategia-netes-zaklatas-ellen>

<http://www.mipszi.hu/cikk/110104-elektronikus-zaklatas-cyberbullying>

Kapcsolódó olvasmány:

http://eduline.hu/kozoktatas/2015/11/23/7_konyv_amit_el_kell_olvasnotok_ha_meg_isko_Z8N46W

cyberbullying= **cyber**
megfélemlítés egy új típusa
az elsősorban tinédzser
korúak közt tapasztalható
iskolai kiközösítésnek, ami
durvább csúfolódásokból,
kárörvendésből és
fenyegetésekkel álló, az
áldozathoz elektronikus úton
eljutó üzenetek sorozatát
jelenti, melyet egyetlen, vagy
több felhasználó visz véghez.

(forrás: wikipédia)

KINCSEM

Március 15-én volt a premierje egy új, nagy sikerű magyar filmnek, mely hatalmas anyagi befektetéssel készült, de a nézettségi mutatók alapján valószínűleg megtérül majd a ráfordított összeg.

A Kincsem Herendi Gábor új alkotása (az ő nevéhez fűződik például a Valami Amerika című film is). A romantikus kalandfilm középpontjában egy szerelmi történet áll, de ahogy a cím is sejteti, ennél azért többről szól. Kincsem, a magyar csodaló valóban létezett, tényleg bogaras jószág volt, igaziból is volt egy kedvenc barátja (nem a saját fajtájából), valóban minden versenyt megnyert és világhírne tett szert.

A port.hu a következő leírást adja a filmről:

„Blaskovich Ernő mindenét elvesztette a szabadságharc után. Céltalan, kicsapongó életet él, amikor egy nap megjelenik élete nagy lehetősége, Kincsem, a csodaló, akivel sikert sikerre halmoz az európai lóversenypályákon. Ezzel a sors tálcán kínálja neki az elégtételt, hogy nemes küzdelemben győzze le ősi ellenségét, von Oettingen bárót. Egyre durvuló rivalizálásukat azonban bonyolítja, hogy Ernő menthetetlenül beleszeret Klara von Oettingenbe, apja gyilkosának lányába. Vajon mi a fontosabb, a szerelem vagy a bosszú?”

Aki még nem látta, annak érdemes ráfordítania két órát, látványos, precízen elkészített filmről van szó és még némi történelmet is tanulhatunk belőle.



Ha van kedvenc filmetek, amit szeretetek érdemes másoknak is megtekintésre ajánlani, keressétek Juhász Vera nénit egy rövid összefoglaló filmajánlóval!



Pakson van az Ürge-mező
Ott ugrál az Ürge Jenő.
Fürgesége híres
Így hát ez a vers rímes.
Híres-neves a halászlénk,
Benne a lovak ízek tengerén
lovagolnak.
Pakson van a Duna,
Menjél te is oda!

Livi2000

A 6-os út mentén
A Duna folyamánál,
Az ürgék mezejénél
Virágos városunk áll.
Itt tombol az energia
Termel a villamosgyár,
S az ősi Lussoniumról
Mesél a Paksi Képtár.

Péter Laura 5.a

„Az én városom többször túlélte
már, hogy ott heverték tornyai a
házak lábainál. Az én városom,
mikor ünnepre vár,
felragyognak a díszletek, a
bonyolult mesevilág. És néha-
néha nem sokat látok a fénytől,
néha-néha van, amit értek és
vállalom, hogy érdekel, és sok
utcában nem tévedek el...”

(Sztevanovity Dusán)

*Paks határán folyik a Duna,
Sok ember megy sétálni oda.
A nagy zöld fák árnyéka alatt,
Nézik a szép, sikló hajókat.*

*Az atomerőmű lakhelye
E szép Duna-parti helyecske.
A futball, a kenu, a kajak,
E városnak hírnevet adnak.*

Szivós Tamás 5.a

Városom Paks, mondom én,
erről szól e költemény.

Kedvencem a Duna-part,
hol a nyüzsgés nem zavar.

Múzeumba járok sokat,
megnézem a tárlatokat.

Olvasok is szívesen,
táncolok rendszeresen.

Zengrüber Réka 5.a

Számomra a János vitéz Iluska halálhírétől kezdve volt a legérdekesebb, egészen a történet végéig.

Amikor János megtudta, hogy Iluska meghalt, nem akarta elhinni, reménykedett, hogy „inkább legyen férjnél, mintsem, hogy odalent”. Petőfi még a nyomatékosítás eszközét is használta, János azt hajtogatta, hogy miért nem bukott el a háború zajában, miért nem halt meg a hajótörésben... Mikor Iluska sírjánál volt, elvette a sírról a virágot. Ez a virág kísérte vándorlásánál.

Nekem azért volt ez a legérdekesebb, mert János szerelmes volt Iluskába (mint azt már tudhatjuk) és az egész történetnek az volt a lényege, hogy János milyen módon élhet Iluskával. Sajnos azzal, hogy szerelme meghalt, az egész történet értelmét veszítette. Érdekelt, hogy Petőfi hogyan oldja meg ezt a problémát. Amikor Óriásország szóba került, gondoltam, hogy valami varázslat által lesznek boldogok. A történet végéig azon gondolkodtam, hogy Iluska fog újjá éledni vagy János fog meghalni? Örültem, amikor Iluska feltámadt (és nem János halt meg). Ezért az izgalomért lett számomra a legérdekesebb rész ez a János vitézből.

Frics Luca, 5.a

Számomra a legérdekesebb fejezet Óriásországban játszódott. Amikor először hallottam az óriásszúnyogokról, a felhő méretű varjakról, nagyon belemerültem, és elképzeltem egy 5 mamutfenyő magas embert, aki már tényleg a felhőket egész közelről csodálhatta. Elképzeltem azt is, hogy mekkora egy úrig érő fűzfa. Az járt a fejemben, hogy mekkora lehet egy 8 méter magas fűszál, mennyit ehetnek az óriások?

Ezt mind elképzelni a költemény írójának, és le is írni... Nagyon nagy munka lehetett!

De mindegy is, én elképzeltem, hogy egy embernek a mezőn beleáll a lábába egy fogpiszkáló, azt is, hogy egy darab galuskától –ami homlokoncsapásból érkezik „ajándékba”- valakinek abba meg lehet halni.

Tehát ha tisztázzuk, akkor szerintem ez volt a legfantáziadúsabb rész a János vitézből, mely 1844-ben íródott Pesten.

Biró Zétény, 5.a

Egy tinédzser naplójából

2. fejezet

Igen, megint én. Kb. egy órája írtam, azóta pedig a szüleim kiabálását hallgatom, és most biztos azt gondolod, hogy velem kiabálnak. De nem, egymással üvöltenek egy ideje. Csak azt várom, hogy megszűnjön a csatatér és lemehessek enni, mert éhen halok.

Szóval, a fülem nem tévedett, még innen az emeletről is hallottam, amikor a szüleim megjöttek. Ahogy a zár kattant egyet, úgy kezdett el az agyam is kattogni vele együtt. „Fuuu, valamit ki kellene találni!”- morfondíroztam magamban. De hát végül is nem csináltam SEMMIT! (Jó, oké, ez nem teljesen igaz, mert valószínűleg eltörtem a lánynak a kezét és vele együtt legalább három műköre is odalett.) De hogy bizonyítsam az igazamat? Az igazgató már biztos felhívta a szüleimet és elpanaszolta nekik a „rossz magaviseletemet” (ahogy ő szokott fogalmazni).

-Emese, gyere le! (Ó ne, pedig már éppen kúsztam be az ágyneműtartómba.)- kiabált fel anyja az emeletre. Kis ingerültséget véltem felfedezni a hangjában. Lassan lebaktattam a lépcsőn, ami minden léptemet megjelölve nyikorgott egyet. Végül leértem és szembe találtam magam anyuval, akinek a szeme szikrákat szórt, és apuval, aki, amint meghallotta a lépteimet, kihajolt a hűtőből. Anyával ellentétben ő csöppet sem tűnt idegesnek.

- Szia, Kicsim! Kérsz?- nyújtott felém egy Túró Rudit. Mielőtt elfogadtam volna, valami olyasmit hallottam anyja szájából, hogy „Ne etesd a gyanúsítottat!” Mi van? Ne már!

- Igen, kérek- vettem át az édességet- de ha csak ennyit akartatok, már megyek is...-már a lépcső felé indultam, mikor anyja megszólított.

- Az igazgató felhívott, és azt állította, hogy eltörted egy lány kezét- mondta, miközben felvont szemöldökkel méregetett engem.

- De ez nem teljesen igaz és amúgy is, nem csak az én hibám volt!- tiltakoztam buzgón. Elkezdtem mentegetőzni és elmondtam, mi is történt pontosan, és míg apa dagadt a büszkeségtől (és azt állította, hogy ezt a vakmerőséget tőle örökölt), addig anyja azzal állt elő, hogy egy törékeny lány vagyok és eddig ilyen nem csináltam és ájuldozva még hozzátette, hogy biztos most jön a lázadó korszakom. Meg persze nem hitte el, hogy lehet véletlenül eltörni egy ember kezét.

Apa meg elkezdett tiltakozni, hogy kiálltam a gonoszok ellen és ez mennyire menő már! (Mondjuk a gonosz jelzőt túlzásnak tartottam.) Kihasználva az alkalmat, felosontam a szobámba és most itt vagyok, a babzsákomon ülök és ennek a naplónak hullik a szőre! Végül nem is kell leborotválnom a kis szörnyet.

Egyszer csak nyílt az ajtó, én pedig frászt kaptam, mivel ezzel együtt nyikorgott is. A szüleim léptek be rajta, apa lökdöste anyut előre, így anya tincsei előre-hátra libegtek.

- Kérj bocsánatot a lányodtól...- sziszegte apa alig hallhatóan a fogai között. Anya válaszul morgott egyet és belekezdett.

- Bocsánat, Kicsim, azt hiszem, kicsit túlreagáltam a dolgot. Jó, nem, mert eltörted egy lány kezét, de... aggódtam miattad. Olyan törékeny vagy, drágám- mondta végül és vékony karjaival körülzárt engem. A megható anya-lánya pillanatot apa állandó hangos csámcsogása zavarta meg egy kissé...

D.K.